

QU'EST CE QU'UN EXPOSÉ "RÉUSSI" ?



Séance n°1
60 min

Contexte de la séance

Cette séance est la première de l'itinéraire, il s'agit d'introduire le projet, de présenter la démarche "école-famille" et d'initier les réflexions sur le sujet. Il s'agit aussi aux élèves de comprendre qu'ils vont réaliser leur propre exposé.

Objectif de la séance

> Comprendre ce qu'est un exposé "réussi"

Acquis d'apprentissage

Au terme de la séance, l'élève sera capable :

- d'identifier les points forts d'un exposé oral utilisant une vidéo-projection et des illustrations
- de se projeter dans la réalisation de son exposé / de son support

Matériel nécessaire

- > Un vidéo-projecteur
- > Le support de [la séance 1](#)

Déroulement

ETAPE 1 _ COMPRENDRE CE QU'EST UN EXPOSÉ DE VIDÉO/ AVEC SUPPORT

Il s'agit avec de ce projet, de permettre de comprendre ce qui fonde les contenus d'un bon exposé.

Avant toute chose, l'exposé répond à une question / une problématique ?

Il doit contenir ces 4 ingrédients. Pour les retenir, nous les appellerons les 4C. Ils peuvent être présentés aux élèves.

1. **Cohérence** : Construire un discours cohérent, qui s'enchaîne facilement...
2. **Clarté** : Penser à ceux qui vous écoutent. Dans notre cas, d'autres élèves du même âge.
3. **Concision** : Distinguer l'accessoire de l'essentiel. Aller droit au but. Le temps est compté...
4. **Crédibilité** : Soyez concrets. Illustrez et concrétisez vos idées par des exemples.

Pour écrire un exposé pertinent, voici les règles à respecter :

- La prise de parole finale des élèves durera **entre 3 et 5 minutes**, soit environ 300 mots au maximum !
- L'exposé s'appuiera sur une présentation en 9 slides au maximum.** Les illustrations doivent être accrocheuses et vous aider à transmettre les informations essentielles comme votre émotion.
- Pour que l'exposé soit réussi, il faut soigner le fond et la forme : si chaque mot de votre mini-présentation compte, la façon dont vous les élèves parlent est aussi importante. **Demandez leur de s'entraîner.** Leurs interlocuteurs doivent ressentir votre intérêt et votre motivation.

ETAPE 2 _ TROUVER LES POINTS FORTS (ET FAIBLES) D'UNE PRÉSENTATION

(SLIDES)

Via le support de présentation fourni, lancer le visionnage de 3 présentations vidéos.

La troisième vidéo est un "TEDX talk", un format "à l'américaine" d'exposé accompagnés de vidéoprojection. L'objectif est de permettre aux élèves de découvrir les plus et les moins, de ces vidéos selon eux. En fin de visionnage, faites deux colonnes aux tableaux et tenter de dégager les points forts et les points faibles de ces vidéos : humour, positionnement physique de l'intervenant, voix, respiration, lit/ne lit pas son texte, anecdotes...

Piste d'évaluation



Dans l'exercice de l'exposé, les enfants les plus à l'aise à l'oral ne sont pas toujours ceux qu'on imagine. Parfois, après une bonne préparation les plus timides se révèlent !



Un exemple de [support de présentation](#), réalisé par un élève de CM1 sur la Magie.