

S'ENTRAÎNER AVEC UN MINI-EXPOSÉ CONÇU A LA MAISON SANS SUPPORT VISUEL

 **Activité n°6**
30 min

Contexte de l'activité

> Identifier les éléments indispensables pour concevoir, préparer et réaliser une présentation réussie en confrontant les éléments fournis aux enfants pendant les séances à ce qu'en pensent leurs parents.

Objectifs de l'activité

> Faire comprendre aux élèves que leurs connaissances et leur aisance à l'oral sont plus importants que les illustrations qu'ils insèrent dans la présentation.

Matériel nécessaire

> Aucun

Déroulement

1/ Choix du sujet :

- proposer de réaliser un mini-exposé consacré à des centres d'intérêt (héros préférés, activités sportives...) ou tâches quotidiennes (mettre la table, sortir les poubelles, aider ses frères et soeurs...)

2/ Préparation du mini-exposé

Définition du plan (approche générique applicable à tous les sujets)

- présentation du sujet et annonce du propos ("je vais vous parler de [...] et vous expliquer pourquoi j'aime / déteste ça.")
- description du déroulement habituel de la tâche ou des caractéristiques du centre d'intérêt
- conclusion : j'aime / je déteste parce que...

Pour chaque partie du plan, demander ce qui sera dit sans pour autant préparer des phrases toutes faites...

3/ Présentation de l'exposé

Dans un environnement tranquille (dans la mesure du possible, éloigner ou sensibiliser les frères et soeurs enclins à se moquer ou à interrompre...), proposer de commencer la présentation en rappelant au besoin les différents éléments du plan. Pour poser des questions ou commenter l'exposé, lever la main et attendre que le présentateur/ la présentatrice donne la parole.