

# RECUEIL DE PHOTOS ET/OU IMAGES POUR ILLUSTRER LES PROPOS DES TÉMOIGNAGES

Activité n°5  
30 min

## Contexte de l'activité

Les élèves ont découvert le rôle de journaliste le temps d'une séance en classe. Ils se sont interviewés et ont récolté des informations sur le sujet de l'exposition (dessins animés et stéréotypes de genre).

## Objectif de l'activité

> Trouver une ou des images pour illustrer les propos de l'enfant

## Matériel nécessaire

- Un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à internet
- une clé usb (ou un envoi par mail)
- un appareil photo ou tablette ou smartphone

## Déroulement

### 1/ Retour sur l'interview en classe

Demander à votre enfant s'il-elle se souvient de l'interview faite en classe, et de ce qu'il ou elle avait dit, ou bien de ce que le/la camarade interviewé-e avait répondu. (cf fiche activité classe ci-jointe)

A titre indicatif, voici des suggestions qui avaient été faites pour orienter l'enseignant-e si les élèves n'avaient pas d'idées de questions à se poser :

- Quand est-ce que tu t'es rendu-e compte que tu étais une fille/un garçon ?
- Est ce que tu préférerais être une fille/ un garçon ? Pourquoi ?
- Qui est ton héro/héroïne de dessin animé ? Pourquoi ?
- etc

<p>Nom et Prénom du/de la journaliste :</p> <p>Nom et Prénom de l'interviewé-e :</p> <p>Questions</p> <p>Phrases pour résumer les réponses :</p>	
--	--

### 2/ Trouver ou produire une/des images

Les différentes formes d'illustration :

1. Utiliser les images d'Internet **si elles sont libres de droit**, c'est à dire **si l'auteur-e nous a donné le droit de les utiliser, par le biais de la licence sous laquelle elles sont publiées (Libre de droit, Creative Commons, Copyleft ou autres..)**
2. Produire une photo originale et la recadrer, voire la retoucher (et lui attribuer une licence)

Une fois que le souhait d'illustration sera un peu défini (qu'est ce qu'on a envie de "dire" avec cette image?), vous pouvez choisir **une ou plusieurs** des ces formes d'illustration ensemble.

**Trouver des images :**

- a) Aller sur [Google images](https://www.google.com/search), puis à l'aide de mots clés que vous aurez définis ensemble, chercher des images pour illustrer les propos de votre enfant (ou de son/sa camarade). Une fois les résultats affichés, cliquer sur "outils", et sur "droits d'usage" et enfin sur "réutilisation autorisée sans but commercial" pour avoir accès aux images libres de droits.
- b) Vous pouvez aussi aller sur <https://pixabay.com/fr/> pour trouver des photos libres de droits à télécharger (attention à ne pas cliquer sur la première sélection de photos "sponsorisées" par shutterstock !). Un exemple ici : <https://pixabay.com/fr/argument-conflit-controverse-238529/>
- c) Il est également possible de trouver des photos libres de droit sur Wikimedia Commons : <https://commons.wikimedia.org/wiki/Accueil?uselang=fr>

Une fois une ou deux images trouvées, les télécharger et les stocker dans l'ordinateur (ou tablette).

**Produire une photo :**

Il s'agit de prendre une (ou plusieurs) photo ensemble (avec un appareil photo ou une tablette/un smartphone) qui servira à illustrer les propos de l'interview. Il peut s'agir d'une photo de votre enfant, déguisé en un-e héros/héroïne qui "casse les stéréotypes", ou encore d'une mise en situation d'un objet, d'une photo d'un jouet avec un texte à côté, etc etc, laissez place à votre créativité et à celle de votre enfant !

Une fois la photo prise, et éventuellement recadrée, la charger sur l'ordinateur au besoin (sauf si utilisation de tablette).

*Note : il est possible de chercher des images ET de faire une photo*

**3/ Enregistrer les images**

Une fois les images et/ou photos sélectionnées, veillez à n'en garder que 2 ou 3 maximum, puis au choix : les envoyer par mail à l'enseignant-e (plus simple) ou les mettre sur une clé USB que votre enfant ramènera en classe.



**À retenir :** Une illustration peut venir soit dire la même chose qu'un propos, soit compléter un propos, soit être en "décalage" avec, pour que le message global soit encore différent.