

RÉDACTION ET ILLUSTRATION DES PARTIES DE L'ARTICLE PAR GROUPES



Séance n°8
90 min

Contexte de la séance

Après avoir récolté des sources pour rédiger leur article, les élèves avancent la rédaction dans leur "brouillon" d'article.

Objectifs de la séance

- > Finaliser la rédaction d'un article
- > Connaître les étapes de la rédaction au brouillon à la publication

Acquis d'apprentissage

Au terme de la séance, l'élève sera capable :

- de faire des modifications de brouillons
- de nommer les étapes avant la publication (création de brouillon, rédaction, demande de relecture)
- d'accepter que son écrit initial puisse être modifié

Matériel nécessaire

- > Un vidéo-projecteur
- > postes informatiques connectés à internet

Déroulement

1/ Rédaction des (sous-)parties d'articles

En groupe, les élèves rédigent leurs articles ou sous-parties d'articles en reprenant là où ils s'étaient arrêtés lors de la séance précédente.

2/ Pré-validation et modification par les pairs

Une fois que les élèves pensent avoir terminé, et afin de préparer les élèves à d'éventuelles modifications et/ou commentaires, voire annulations par des membres de la communauté (cf encadré ci-dessous), mettre en place un système de "prévalidation" par les pairs.

Note : les brouillons sont en effet "confidentiels" dans la mesure où ils ne sont pas indexés, mais ils restent accessibles dès lors que leur lien est partagé (il est alors de travailler au brouillon à plusieurs)

- a) les élèves enregistrent leur brouillon en cliquant sur "publier les modifications"
- b) demander aux élèves de copier le lien de leur brouillon (clic droit puis "copier" ou ctrl+C)
- c) créer un pad collaboratif en cliquant ici : <https://etherpad.fr/>, nommer le pad (ex "nom-du-projet") et donner l'adresse aux élèves (ici <https://etherpad.fr/p/nom-du-projet> - adresse inexistante, créée pour l'exemple)
- d) Les élèves vont déposer le lien de leur brouillon sur le pad en entrant au préalable

"Nom d'utilisateur-trice : " et "Lien vers mon/notre brouillon : "

Une fois les liens déposés, les groupes vont visiter les brouillons des autres groupes et peuvent effectuer des modifications et commentaires, en lien avec les éléments vus en début d’itinéraire sur les critères Wikipédia. (bien penser à enregistrer en cliquant sur “publier les modifications”)

Afin de donner plus de lisibilité aux éventuelles modifications ou commentaires, il est possible de demander aux élèves qui relisent de mettre leur nom devant leurs modifications ou commentaires. Il sera quoi qu’il en soit possible de suivre les modifications en cliquant sur l’onglet “afficher l’historique”.

Sur Wikipédia, il est courant et tout à fait normal de voir ses modifications annulées. Il ne faut pas s’en offusquer, cela arrive régulièrement, y compris aux Wikipédiens confirmés. Dans pareil cas, une discussion avec le contributeur auteur de l’annulation est toute indiquée pour déterminer s’il s’agit d’une erreur de sa part ou d’une maladresse de l’élève.

Wikipédia

Il est possible de faire plusieurs aller-retours entre les différentes modifications (et également selon le temps, de faire relire l’ensemble des brouillons par tous les groupes, ou bien seulement une partie). Pour plus de lisibilité, il est possible de faire tous les commentaires dans un paragraphe dédié du brouillon.

REMARQUE :

Pour effectuer **une procédure similaire sur Vikidia**, voici la page qui explique comment y créer un brouillon : https://fr.wikiversity.org/wiki/Premiers_pas_sur_Vikidia/Cr%C3%A9er_une_page_de_brouillon

3/ Demande de relecture avant publication

Lorsque les modifications ont été prises en comptes par les auteur-e-s initiaux, [demander la relecture](#) de l’article par des des contributeurs-trices Wikipédia, avant de pouvoir le publier. Pour cela, suivre le lien ci-dessus, ou bien, lors de l’enregistrement des modifications, cliquer sur “relire vos modifications” (au lieu de simplement “publier les modifications”).

Reprendre la modification
Contributi...
Publier les modifications

Afin que les participants à cette page puissent rapidement comprendre vos modifications, merci de les résumer ci-dessous (par exemple, ajout d’un paragraphe, mise en forme...) :

Décrivez ce que vous avez modifié

Modification mineure
 Suivre cette page

- Ne copiez pas de texte, ni d'une page web, ni d'un autre support** : respectez le droit d'auteur (aide).
- Vos apports doivent être vérifiables** : citez vos sources (aide).

En enregistrant votre contribution, vous acceptez de la placer irrévocablement sous licence CC BY-SA 3.0 et GFDL. Vous acceptez d’être crédité via un hyperlien ou une URL vers l'article sur lequel vous contribuez. Voyez les conditions d'utilisation pour plus de détails (aide).

Relire vos modifications

Il faudra ensuite attendre les retours des contributeurs-trices pour pouvoir effectuer les modifications nécessaires avant de publier.

Attention à bien prévenir les élèves que leurs écrits risquent d’être modifiés, pour éviter les mauvaises surprises !

Pistes d'évaluation

Suggestion d’indicateur : Les élèves acceptent les modifications et commentaires des autres élèves et en tiennent compte pour modifier leur écrit. Les élèves savent se rendre sur leur page de brouillon, faire une modification de brouillon et l’enregistrer.



Pour aller plus loin

Note : pour pousser la réflexion sur l’usage des pads collaboratifs en classe, voir cet article de Canopé : <http://www.cndp.fr/crdp-besancon/index.php?id=ecriture-collaborative>