

IMAGINER QUOI FAIRE FAIRE AUX ROBOTS SELON LES ÉVÉNEMENTS DU RÉCIT

 Activité n°5
30 min

Contexte de la séance

En classe, les élèves ont choisi une (ou plusieurs) histoire qui va inspirer des mises en scènes avec les robots thymio, qui reproduiront certaines parties “déterminantes”.

Objectif de l'activité

> Faire un premier tri dans l'histoire et repérer quelques événements marquants

Matériel nécessaire

- L'histoire choisie (scannée ou prise en photo par l'enseignant-e ou trouvée à la bibliothèque ou en ligne)

Déroulement

1/ Lire ensemble l'histoire choisie en classe

2/ Demander à votre enfant de vous donner des exemples d'événements marquants et/ou déterminants (rencontres, duels, découvertes, etc). Reprendre l'histoire pour regarder ensemble, et si besoin, demander quels moments de l'histoire qui lui semblent importants et pourquoi.



3/ Noter la liste des événements en commentaires sur le site de correspondance, en donnant quelques exemples de ce que les robots pourraient faire pour illustrer ce passage de l'histoire.