

Sondage sur le harcèlement scolaire

Nous avons réalisé un sondage concernant le harcèlement scolaire. Un élève est victime de harcèlement scolaire lorsqu'il subit de la part d'un autre élève ou d'un groupe d'élèves des actes de violence répétés, que cette violence soit verbale, physique ou psychologique. Cette violence peut prendre la forme de menaces, de rumeurs, de coups, d'insultes ou encore de messages injurieux ou méchants envoyés à la victime ou diffusés sur les réseaux sociaux.

La liste des effets possibles du harcèlement sur la victime est longue : décrochage scolaire, anxiété, dépression, maux de tête, de ventre, sentiment de honte, perte d'estime de soi, et difficulté à aller vers les autres.... Ceci peut même entraîner le suicide. Ces conséquences peuvent parfois se faire ressentir durant toute la vie des personnes autrefois victimes de harcèlement. (...)

Sondage effectué pour : le lycée général et technologique Thomas Edison **Lieu :** Var

Échantillon : 100 personnes, âgée de 18 ans et plus

Dates du terrain : du 23 Mars au 15 Mai 2015

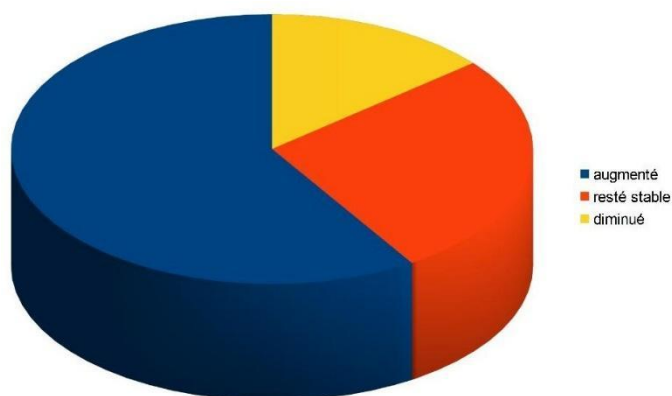
Méthode : Échantillon interrogé par questionnaire oral

Comme pour toute enquête quantitative, cette étude présente des résultats soumis aux marges d'erreur (...)

Questions :

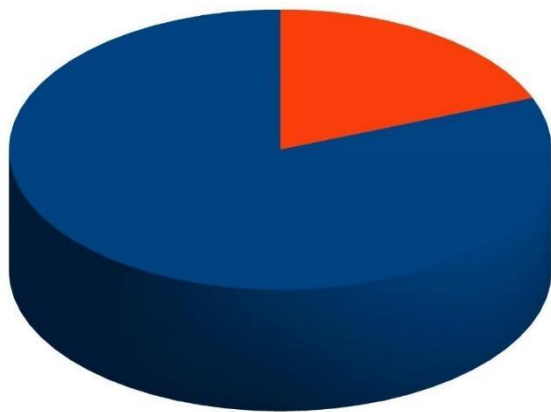
1. Quand a été faite cette enquête ?
2. Qui a fait cette enquête ?
3. Quelle est la taille de l'échantillon ?
4. Qui sont les personnes interrogées ? Quel âge ont-ils ?
5. Que vous apprend chaque schéma et le commentaire associé ?

A) Selon vous, par rapport à il y a quelques années, le nombre d'élèves victimes de harcèlement scolaire a-t-il augmenté, est-il resté stable, a-t-il diminué ?



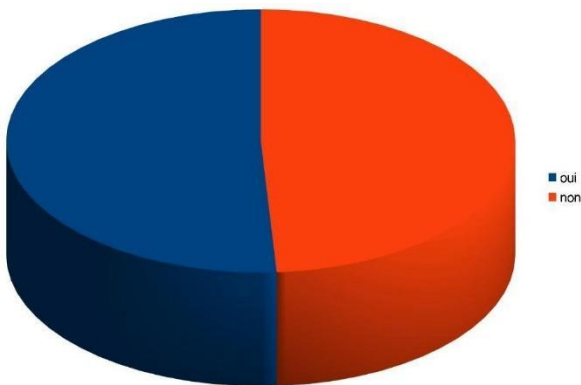
Nous pouvons constater que la majorité des personnes interrogées **pensent** que le harcèlement a augmenté depuis ces dix dernières années.

B) Selon vous, le harcèlement scolaire est-il un sujet préoccupant ?



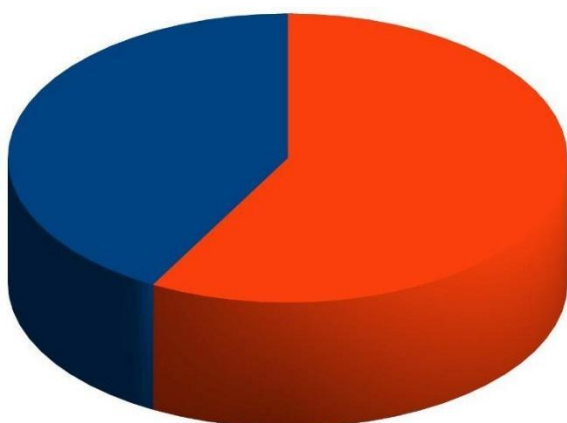
Plus de 75% des personnes interrogées pensent que le harcèlement est un sujet préoccupant.

C) D'après vous, la mise en œuvre d'actions associant les parents d'élèves, les enseignants et les personnels d'encadrement permettraient-elles de lutter efficacement contre le harcèlement scolaire ?



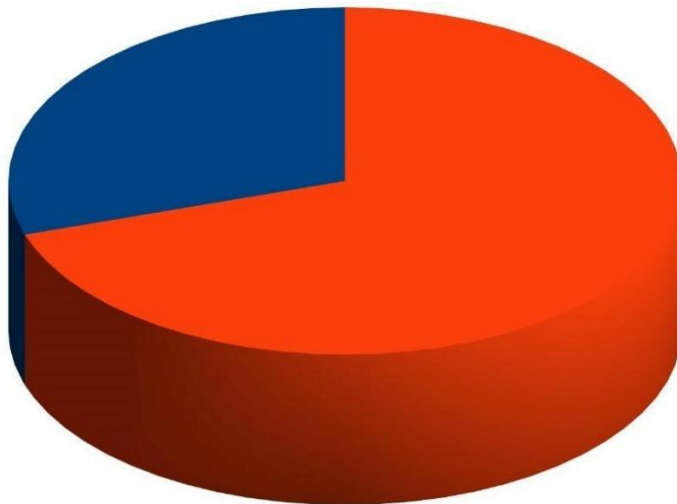
Les réponses sont plutôt mitigées sur cette question, les personnes pensant que ces actions seront efficaces sont un petit peu plus nombreuses que celle qui ne le pensent pas.

D) Dans la classe de votre (vos) enfant(s), certains élèves sont-ils victimes de harcèlement scolaire ?



Nous pouvons percevoir que plus de la moitié des individus ont répondu non, mais il faut savoir que les parents ne sont pas toujours au courant de la vie des camarades de leur enfants.

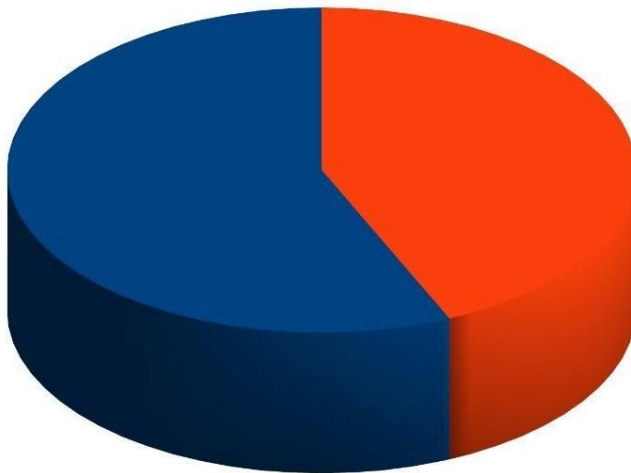
E) Votre enfant ou l'un de vos enfants a-t-il déjà été victime de harcèlement scolaire ?



■ oui
■ non

Plus d'un quart des personnes interrogées ont des enfants victime de harcèlement scolaire. Ce nombre n'est peut être pas très élevé, mais il est déjà beaucoup trop grand. Aucun enfant (ni adulte) ne mérite de subir du harcèlement.

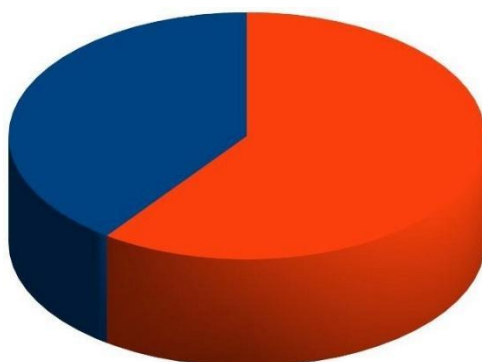
F) Votre enfant a-t-il parlé du harcèlement qu'il subissait ?



■ oui
■ non

Plus de la moitié des enfants victime de harcèlement parlent de cela à leur parents.

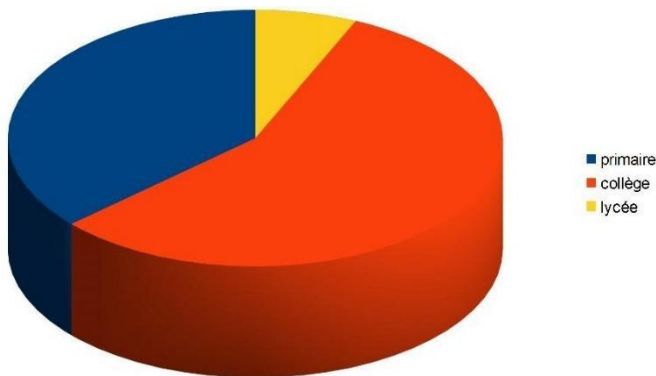
G) Quelle forme a pris ce harcèlement ?



■ physique
■ verbale

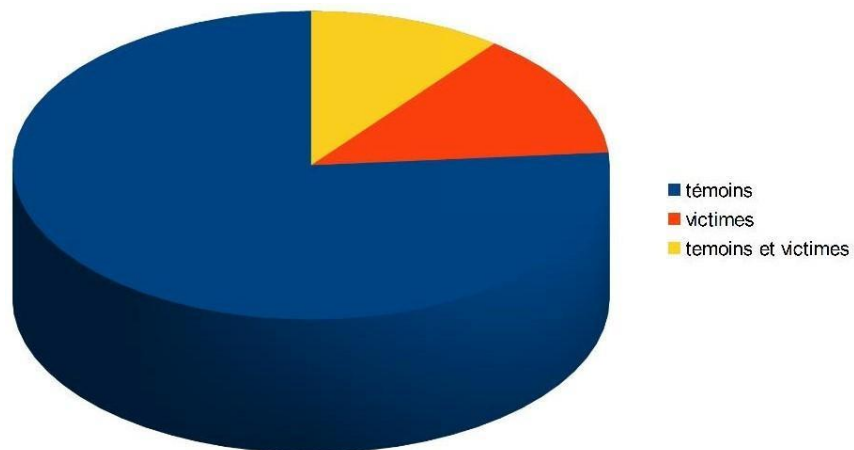
La plupart de ces harcèlements prennent une forme verbale, mais beaucoup prennent une forme physique également.

H) Où avait lieu ce harcèlement ?



Nous pouvons voir que la plus part des enfants harcelés l'ont été au collège.

I) Avez-vous été victime harcèlement étant jeune ?



Beaucoup ont été témoins de harcèlement scolaire, et le nombre de victime est trop important.

En conclusion, nous savons tous que le harcèlement se fonde sur le rejet de la différence et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques, telles que l'apparence physique (poids, taille, couleur ou type de cheveux), le sexe, l'identité de genre (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme), l'orientation sexuelle ou supposée, un handicap (physique, psychique ou mental), l'appartenance à un groupe social ou culturel particulier, ou des centres d'intérêts différents.

Si le harcèlement touche des élèves en particulier, il s'inscrit dans un contexte plus large qu'il est indispensable de prendre en compte. (...) Nous pensons donc que la solution serait de se recentrer sur les principes de la République et de ne pas négliger la notion de "Fraternité".