

PARTIR À LA RECHERCHE DE MES TRACES NUMÉRIQUES (ou/et de celles de ma famille)



Activité n°1
30 min

Le contexte de l'activité

Les enfants ont abordé le sujet des réseaux sociaux, du harcèlement et du harcèlement en ligne en classe pour se familiariser avec la thématique de l'exposition qu'ils-elles vont réaliser dans le cadre du projet tandem.

L'objectif de l'activité

Comprendre la notion de "traces numériques" en lien avec l'identité numérique abordée à l'école.

Le matériel nécessaire

- Un ordinateur (ou tablette ou smartphone) connecté à internet

Le déroulement

1/ Aller sur un moteur de recherche (Google, Yahoo, Ecosia, Qwant, etc), et proposer à votre enfant d'essayer de trouver des indications sur vous ou votre famille.

Pistes de recherche :

- Nom et prénom
- Nom, prénom, et ville
- Nom, prénom, profession
- etc

2/ Renseigner les traces que vous avez trouvées :

Sur le carnet de correspondances en ligne, inscrire en commentaire ce que vous avez trouvé et sur quel(s) site(s).

exemples :

"Nous avons trouvé un article du progrès qui parle de moi et mon équipe car j'ai participé à une compétition de badminton"

"Nous avons trouvé une photo de maman à son travail"

Note : si vous n'avez rien trouvé malgré plusieurs tentatives, l'inscrire en commentaire également !



Ressources :

<http://eduscol.education.fr/cdi/culture-de-l-information/medias-soc-idnum/traces-numeriques>