

# Rédaction des interviews des parents (ou autres articles) et intégration d'images



## Contexte de la séance

Dans la foulée de l'activité n°5, les élèves vont tenter d'exploiter les informations et illustrations qu'ils ont collectées

## Objectif de la séance

> Première mise en forme de contenus rédactionnels et iconographiques

## Acquis d'apprentissage

Au terme de la séance, l'élève sera capable:

- de formuler le sujet et l'angle de son article ;
- de choisir et insérer des illustrations en expliquant ses choix
- d'utiliser le back-office de la plateforme

## Matériel nécessaire

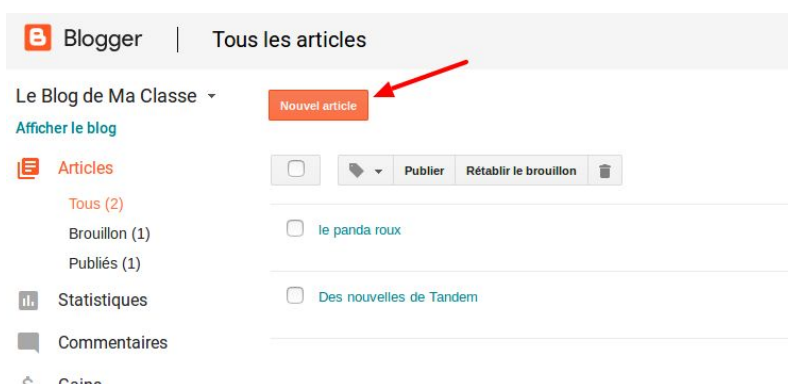
- 6 postes informatiques connectés à internet (le même nombre de postes que d'agences)
- les fiches support de l'interview complétées / enregistrement sonore
- casques audio (si ITW enregistrée...)
- les identifiants permettant d'accéder au drive et au back-office Blogger
- le [support de présentation de la séance 8](#)

## Déroulement

### 1/ CRÉATION D'UN NOUVEL ARTICLE DANS BLOGGER

#### [SLIDE #2]

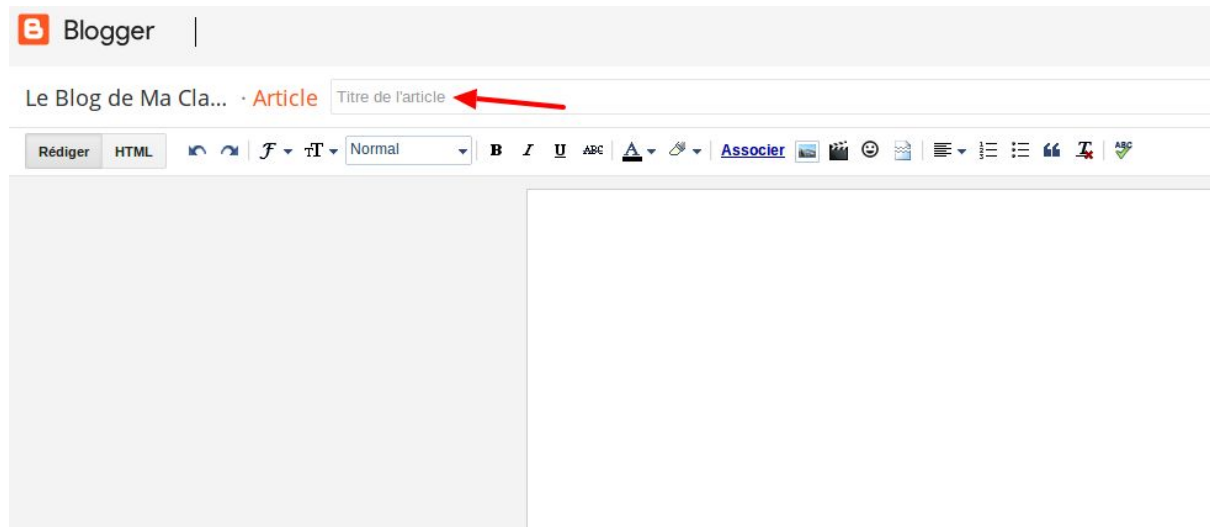
En reprenant les instructions données lors de la séance n°3, proposer aux élèves de se connecter au Back-Office du blog et de **[SLIDE #3]** créer un nouvel article en utilisant le bouton orange "Nouvel Article"



**[SLIDE #4]**

Dans la fenêtre qui s'affiche alors, demander aux élèves de renseigner tout d'abord le champs Titre, pour pouvoir ensuite facilement retrouver leurs articles.

Le titre qu'ils choisiront ne sera pas définitif.



En effet, le titre d'un article doit au maximum refléter ce que sera l'article, et il est donc quasiment impossible de trouver le bon titre AVANT d'avoir rédigé l'article.

**2/ CRÉER LE PLAN DE L'ARTICLE****[SLIDE #5]**

Dans un premier temps, il est important de faire comprendre aux élèves qu'ils vont se contenter de rédiger le texte, sans faire attention aux éléments de mise en page (gras, italique intertitres, etc).

Pour pouvoir entamer la rédaction de l'article, proposer aux élèves d'écrire pour commencer l'angle qu'ils ont choisi, la question à laquelle ils vont tenter de répondre.

Cet élément n'apparaîtra pas dans la version finale de l'article mais leur permettra de l'avoir toujours sous les yeux.

Leur demander ensuite de repérer dans les informations collectées les éléments qui répondent à l'angle. Ils seront mis en avant comme étant les plus importants et devront donc être intégrés le plus tôt possible dans le texte.

Les éléments suivants seront ceux qui expliquent, approfondissent, relativisent l'information principale qu'est la réponse à l'angle.

**[SLIDE #6]**

A partir des questionnaires ayant servi à collecter les informations, proposer aux élèves de numéroter les éléments pour établir l'ordre qui leur paraît le plus pertinent.

**3/ RÉDACTION DE L'ARTICLE****[SLIDE #7]**

Une fois que les éléments sont numérotés, entamer la phase de saisie des questions et des réponses.

[Astuce : pour gagner du temps et permettre à tous les élèves de participer à la saisie -si le nombre de postes informatiques le permet-, proposer aux élèves qui ne sont pas connectés à Blogger de saisir le texte dans un

Google Doc partagé dans le Google Drive, dans lequel le rédacteur Blogger n'aura qu'à puiser pour remplir son article.]

Une fois toutes les informations collectées rédigées et organisées dans l'ordre souhaitée, proposer aux élèves de rédiger l'accroche : le cours paragraphe introductif qui annonce la nature et les informations essentielles du contenu qu'il précède.

Il peut par exemple s'agir d'une rapide présentation de la personne interviewée et de l'annonce du sujet et de l'angle de la discussion.

S'il s'agit d'un article, l'accroche peut permettre de présenter le sujet et d'expliquer pourquoi les élèves l'ont choisi...

Les articles ne seront très probablement pas finalisés avant la fin de la séance. Pour les plus rapides, proposer aux groupes qui ont fini de procéder à des relectures croisées pour repérer les incohérences, fautes d'orthographe et de syntaxe, etc

## Evaluation

Suggestion d'indicateur :

- les élèves parviennent à imaginer l'article finalisé à partir des notes prises lors de l'interview ou de la recherche d'informations
- ils savent les informations qu'ils souhaitent transmettre en priorité aux lecteurs



### Ressources, sources, liens utiles

<https://bookboon.com/blog/2014/08/francais-5-conseils-pour-vaincre-le-syndrome-de-la-page-blanche/?lang=fr>