

# REmplir LA FICHE “LES REPRÉSENTATIONS DANS LES DESSINS ANIMÉS”



Activité n°3  
30 min

## Le contexte de l'activité

Après s'être initié·e à décrypter des stéréotypes de genre dans les dessins animés, cette activité permet de mettre en pratique ce qui a été vu en classe lors de la dernière séance, avec comme support des dessins animés que l'enfant connaît.

## L'objectif de l'activité

Pouvoir identifier les identités de genre dans les dessins animés que l'enfant connaît.

## Le matériel nécessaire

- la fiche “[représentations dans mes dessins animés](#)” (annexe)
- un ou plusieurs dessins animés connus de l'enfant (TV, DVD, Youtube, Netflix....)

## Le déroulement

**1/** Imprimer ou recopier la fiche annexe

**2/** Lors d'un visionnage de dessin animé (qui peut se faire en plusieurs fois), demander à votre enfant d'identifier :

- les personnages féminins, ainsi que leur rôle et ce qu'ils font dans le dessin animé, dans l'histoire
- les personnages masculins, ainsi que leur rôle et ce qu'ils font dans le dessin animé, dans l'histoire
- les personnages neutres (s'il y en a), ainsi que leur rôle et ce qu'ils font dans le dessin animé, dans l'histoire

Il est possible de les aider en leur posant des questions : (et également pour l'écriture)

- A quoi sert ce personnage dans l'histoire ? (aide le héros ? le conseille ? le rassure ? obéit ? ordonne ? etc)
- Comment est-ce qu'on sait que c'est un personnage féminin/masculin ?
- Si c'est un personnage neutre, pourquoi ?
- etc

**3/** Une fois la fiche assez remplie (au minimum 2 lignes, pas forcément pour les personnages neutres), soit après le visionnage d'au moins 2 dessins animés, vous pouvez demander à votre enfant ce qu'il-elle pense des rôles des personnages féminins, masculins. Est-ce qu'ils sont toujours/souvent les mêmes ?

Qu'est-ce qu'il se passerait si l'image que l'on a d'une fille/d'un garçon n'était pas reprise dans le dessin animé ? Est-ce qu'on aurait envie de regarder ?

(il est possible de regarder la [bande annonce de Rebelle](#), visionnée également en classe, comme support à l'échange)

**4/** Noter en commentaire sur le carnet de correspondance en ligne les échanges que cette activité a suscité, ainsi qu'une photo du tableau rempli si possible.

### Fiche Annexe Activité 3

## Fiche "Que font les personnages dans mes dessins animés préférés ?"

Norm / titre du dessin animé			
Quels sont les personnages féminins ? (même secondaires) (prénoms et rôles, ex : la mère, la copine..)			
Que font ces personnages ? (rassurent ? guident ? font rire ? se mettent en colère, écoutent ? etc)			
Quels sont les personnages masculins ? (même secondaires) (prénoms et rôles, ex : le père, le copain, etc)			
Que font ces personnages ? (rassurent ? guident ? font rire ? se mettent en colère ? etc)			
Quels sont les personnages neutres ? (même secondaires) (prénoms et rôles, ex : ami·e)			
Que font ces personnages ? (rassurent ? guident ? font rire ? se mettent en colère ? etc)			