

REmplir LA FICHE “LES REPRÉSENTATIONS DANS LES DESSINS ANIMÉS”



Activité n°3
30 min

Le contexte de l'activité

Après s'être initié·e à décrypter des stéréotypes de genre dans les dessins animés, cette activité permet de mettre en pratique ce qui a été vu en classe lors de la dernière séance, avec comme support des dessins animés que l'enfant connaît.

L'objectif de l'activité

Pouvoir identifier les identités de genre dans les dessins animés que l'enfant connaît.

Le matériel nécessaire

- la fiche “[représentations dans mes dessins animés](#)” (annexe)
- un ou plusieurs dessins animés connus de l'enfant (TV, DVD, Youtube, Netflix...)

Le déroulement

1/ Imprimer ou recopier la fiche annexe

2/ Lors d'un visionnage de dessin animé (qui peut se faire en plusieurs fois), demander à votre enfant d'identifier :

- les personnages féminins, ainsi que leur rôle et ce qu'ils font dans le dessin animé, dans l'histoire
- les personnages masculins, ainsi que leur rôle et ce qu'ils font dans le dessin animé, dans l'histoire
- les personnages neutres (s'il y en a), ainsi que leur rôle et ce qu'ils font dans le dessin animé, dans l'histoire

Il est possible de les aider en leur posant des questions : (et également pour l'écriture)

- A quoi sert ce personnage dans l'histoire ? (aide le héros ? le conseille ? le rassure ? obéit ? ordonne ? etc)
- Comment est-ce qu'on sait que c'est un personnage féminin/masculin ?
- Si c'est un personnage neutre, pourquoi ?
- etc

3/ Une fois la fiche assez remplie (au minimum 2 lignes, pas forcément pour les personnages neutres), soit après le visionnage d'au moins 2 dessins animés, vous pouvez demander à votre enfant ce qu'il-elle pense des rôles des personnages féminins, masculins. Est-ce qu'ils sont toujours/souvent les mêmes ?

Qu'est-ce qu'il se passerait si l'image que l'on a d'une fille/d'un garçon n'était pas reprise dans le dessin animé ? Est-ce qu'on aurait envie de regarder ?

(il est possible de regarder la [bande annonce de Rebelle](#), visionnée également en classe, comme support à l'échange)

4/ Noter en commentaire sur le carnet de correspondance en ligne les échanges que cette activité a suscité, ainsi qu'une photo du tableau rempli si possible.

Fiche Annexe Activité 3

Fiche "Que font les personnages dans mes dessins animés préférés ?"

Norm / titre du dessin animé			
Quels sont les personnages féminins ? (même secondaires) (prénoms et rôles, ex : la mère, la copine..)			
Que font ces personnages ? (rassurent ? guident ? font rire ? se mettent en colère, écoutent ? etc)			
Quels sont les personnages masculins ? (même secondaires) (prénoms et rôles, ex : le père, le copain, etc)			
Que font ces personnages ? (rassurent ? guident ? font rire ? se mettent en colère ? etc)			
Quels sont les personnages neutres ? (même secondaires) (prénoms et rôles, ex : ami·e)			
Que font ces personnages ? (rassurent ? guident ? font rire ? se mettent en colère ? etc)			