

# DÉFINITION DU PROJET D'ARTICLE ou DE LA PAGE À CRÉER/COMPLÉTER ET RÉPARTITION DES RÔLES/TÂCHES



Séance n°7  
60 min

## Contexte de la séance

Il est maintenant temps de se mettre au travail sur (la partie de) l'article à écrire !

## Objectifs de la séance

- > définir la thématique/le sujet de la partie de l'article (ou l'article) à rédiger
- > définir les différentes parties nécessaires (histoire, population, illustration, etc)
- > répartir les rôles de chacun-e dans la production de l'article

## Acquis d'apprentissage

**Au terme de la séance, l'élève sera capable :**

- d'expliquer avec ses mots dans quelles mesures le sujet choisi pour l'article correspond ou non aux critères de publication
- donner des exemples de sous-sections possibles dans les articles Wikipédia/Vikidia selon leur sujet

## Matériel nécessaire

- postes informatiques connectés à internet
- vidéoprojecteur

## Déroulement

A ce stade d'avancement de l'itinéraire, l'idée/la thématique de l'article à créer, ou bien le choix de l'article à compléter devrait s'être précisés.

Cette séance permet de faire le point avant de commencer à rédiger, quitte à modifier un peu ce qui était prévu.

Notes :

- *Un article peut déjà exister sur Wikipédia, mais pas encore sur Vikidia (qui valide en général les articles lorsqu'ils existent déjà sur Wikipédia).*
- *Il est possible de compléter de manière importante un article existant en lui ajoutant une sous-section (ex : un quartier dans un article sur une ville, ou bien un monument dans un quartier spécifique) (par exemple, la page "la Guillotière" ([https://fr.vikidia.org/wiki/La\\_Guilloti%C3%A8re](https://fr.vikidia.org/wiki/La_Guilloti%C3%A8re) existe sur Vikidia mais pourrait largement être complétée)*

## 1/ PRÉCAUTIONS AVANT DE CRÉER UN ARTICLE

En classe entière, ouvrir "comment créer un article" ([https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Comment\\_créer\\_un\\_article](https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Comment_créer_un_article)) avec un écran vidéo-projeté, afin de permettre :

- de vérifier s'il est judicieux d'écrire un article sur le sujet que vous avez choisi ;
- de connaître les informations à faire figurer dans un nouvel article ;
- de découvrir où commencer la rédaction de l'article ;
- de prendre connaissance des droits à respecter.

Pour chaque étape, questionner les élèves sur ce qu'ils pensent du sujet choisi au regard des précautions à prendre avant d'écrire.

IMPORTANT, à rappeler aux élèves :

Un contenu publié sur Wikipédia est automatiquement placé sous licence libre. Cela signifie que quiconque peut le copier, le modifier, le commercialiser, à condition de citer les auteurs et de republier les éléments ainsi créés sous les mêmes conditions de réutilisation.

Afin de respecter le **droit d'auteur**, il est impératif que les apports à l'article que vous allez créer contiennent uniquement du texte que vous avez **rédigé vous-même, uniquement pour Wikipédia**. *En savoir plus*

Le fait de publier depuis un compte « officiel », ou d'indiquer dans votre futur article que vous autorisez l'utilisation du texte concerné, ne sont pas des autorisations valables et suffisantes.

*Wikipédia, Comment créer un article*

En effet, tout ce qu'ils-elles écriront ne leur appartient pas, et pourra être modifié par l'ensemble de la communauté. Il est important que les élèves en prennent conscience pour ne pas être "décus", ou surpris par la suite. (C'est la même chose pour Vikidia)

La page d'aide pour créer un article sur Vikidia : [https://fr.vikidia.org/wiki/Aide:Comment\\_créer\\_un\\_article](https://fr.vikidia.org/wiki/Aide:Comment_créer_un_article)

*Note : Dans le cas où la classe "sèche" devant le sujet de l'article à écrire, il y a toujours la possibilité de se rendre sur "articles à créer" (Vikidia) pour avoir des idées ! → [https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Articles\\_à\\_créer](https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Articles_à_créer)*

## 2/ ARCHITECTURE DES ARTICLES

En groupe, les élèves naviguent dans des articles/pages Wikipédia ou Vikidia de leurs choix et prennent des notes sur leur architecture.

Pour faire jouer le hasard, il est possible de cliquer dans la colonne de gauche sur "un article au hasard".

Afin de prendre conscience des différentes composantes (sous-parties) possibles des articles, ils vont visiter des articles de leur choix qui concernent :

- une commune, une ville ou un pays
- une personnalité connue
- un métier
- un événement historique

**Questions à poser aux élèves :**

- Quelles parties (=sections et sous sections) se retrouvent à chaque fois ?
- Quelles parties sont présentes dans certains types d'articles seulement (ex : la partie "histoire") ?

Notamment dans :

- les articles concernant des mots ?
- les articles concernant des personnes ?
- les articles concernant des lieux (villes/pays) ?
- les articles concernant des monuments ?
- etc

Quelques exemples de titres de parties : “histoire”, “population”, “biographie”, “notes et références”, “étymologie”, “sommaire”.

Une fois ces repérages effectués, recopier le lien suivant (ou essayer de le trouver en navigant sur wikipédia avec les élèves) au tableau afin que les élèves suivent le tutoriel #1 de Wikipédia, toujours en groupe :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Wikipédia\\_pas\\_à\\_pas/Tutoriel\\_1](https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Wikipédia_pas_à_pas/Tutoriel_1)

**Puis quelques questions à poser aux élèves :**

- Où pourront-ils voir toutes les modifications effectuées depuis le début de leur article ?
- A quoi correspond “pdd” ?

### 3/ RÉPARTITION DES SECTIONS/SOUS-SECTIONS

Après avoir échangé sur l’architecture de l’article à écrire et s’être mis d’accord en classe entière, les élèves se répartissent en groupes, où chaque groupe sera responsable d’une section/sous-section, ou à défaut, d’un paragraphe.

*Note : l’illustration peut au choix être gérée au sein de chaque groupe, ou par un groupe en charge uniquement des illustrations.*

Chaque groupe peut ensuite aller suivre le [tutoriel 4 : mes premières contributions](#), et/ou (selon où ils vont écrire) lire la page d’aide de Vikidia concernant l’écriture d’un article [https://fr.vikidia.org/wiki/Aide:Comment\\_créer\\_un\\_article](https://fr.vikidia.org/wiki/Aide:Comment_créer_un_article).

Ensuite, se connecter avec un compte pour créer ces sections et sous-sections décidées ensemble dans un brouillon (cf tutoriel 4 ci-dessus) d’article.

### Pistes d'évaluation

**Suggestion d’indicateur** : les élèves ont su reconnaître “l’architecture” des articles selon leur type, et identifier les sections et/ou sous-sections pertinentes pour leur article.



#### Pour aller plus loin

Wikipédia pas à pas : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Wikip%C3%A9dia\\_pas\\_%C3%A0\\_pas](https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Wikip%C3%A9dia_pas_%C3%A0_pas)

Débuter sur Wikipédia : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:D%C3%A9buter>